

Atelier de formation “Identifier et dépasser les stéréotypes de genre”

Identifier et progresser dans sa prise en compte des stéréotypes de genre dans l'éducation, afin de favoriser le plein potentiel de tou.te.s, en ouvrant les orientations et voies d'études choisies et en favorisant la confiance en soi.

Format de la formation : présentiel

Nature de l'action : Action de formation

Durée : 4h

Horaires : à déterminer

Tarif : 650 euros

Modalité et délais d'accès :

L'inscription se fait via notre bulletin d'inscription (site internet : www.lafusee.eu ou mail : contact@lafusee.eu) au minimum 15 jours avant le démarrage de la session.

la fusée

Si prise en charge par un OPCO : vous devez en faire la demande à votre OPCO un mois avant le démarrage de la session

Cible(s) :

- Tout personnel du secteur de l'éducation et de l'enseignement

Nombre de personnes : un minimum de 6 personnes jusqu'à 20 personnes

Lieu de la formation : sur site

Prérequis : il n'y a aucun prérequis

Intervenant : formatrice spécialisée dans l'égalité de genre (3 ans d'expérience et formations) et co-fondatrice de la fusée

Méthodes pédagogiques utilisées :

- L'objectif est de rendre le participant acteur de sa formation.
- Les apports théoriques alternent avec les ateliers pratiques (exercices d'application) dans l'objectif d'apporter des axes d'amélioration sur sa pratique.

Les moyens pédagogiques :

- Méthode de participation active
- Étude de cas
- Exercice de mises en situations
- Méthode de co-construction

la fusée

- Support PPT de la formatrice
- Vidéos
- Questionnaires

Moyens utilisés :

- Ordinateur
- Vidéoprojecteur
- Connexion internet
- Salle de formation
- matériel apporté par la formatrice

Documents pédagogiques : références bibliographiques, de vidéos, support de formation en pdf

Compétences professionnelles visées : les compétences visées à la fin de l'atelier de formation aux stéréotypes de genre sont des compétences relationnelles, linguistiques (posséder les bons termes, avoir une sémantique commune) et transversales : définir, qualifier et construire des réponses aux stéréotypes de genre.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Nos formations sont accessibles aux PSH. Nous vous conseillons de nous contacter en amont de la formation afin qu'une étude soit

la fusée

réalisée en fonction des besoins. L'intervenante de la fusée pourra adapter la formation en fonction de vos difficultés et besoins.

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Définir la notion de stéréotypes de genre et décrire leurs conséquences en termes de confiance en soi et d'orientation chez les enfants et chez les adultes
- Reconnaître les stéréotypes de genre dans l'éducation et dans l'orientation : études, loisirs, qualificatifs, exercices etc.
- Illustrer les stéréotypes de genre par des exemples (occupation de la cour de récréation, loisirs, orientation, choix des études et des métiers...)
- Identifier et construire des éléments de réponses, pour dépasser les stéréotypes de genre et progresser dans une méthode pédagogique et andragogique inclusive

Évaluation

la fusée évalue les connaissances et compétences des participants :

- en amont de la formation par un questionnaire administré en direct,
- au cours de la formation par un questionnaire administré en direct,
- à la fin de la formation, par un questionnaire administré en direct

la fusée

Chaque formation est évaluée au travers d'un questionnaire de satisfaction qui attribue une note de 1 à 5

Certificat de réalisation de formation à l'issue de la formation

Contenu de la formation

Le contenu de la formation et le déroulement de la formation doivent être prévus et en adéquation avec les objectifs de la formation.

Il doit retracer les différentes étapes intermédiaires et détailler la progression pédagogique Vous devez ici décrire le contenu de formation. Vous pouvez le présenter sous forme de tableau ou pas, ce n'est pas important

*Bien identifier dans le tableau si vous insérez des séquences pratiques, des exercices en groupe, des exercices d'application etc...
Pour le temps, vous n'êtes pas obligés de découper en heures, ce peut être en demi-journées ou journée*

Temps	Objectifs de la formation	Contenu de la formation	Méthodes pédagogiques	Méthode d'évaluation des acquis
20 min		Présentation de l'intervenant Présentation du déroulement de la formation Présentation des participants (attentes, objectifs) Présentation des objectifs de la		

		formation Évaluation des connaissances		Pré-tests : test de positionnement
45 min	Objectif 1 : comprendre et qualifier les stéréotypes de genre dans l'éducation	<p>Les notions clés abordées</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. les stéréotypes de genre : définition et statistiques du Haut Conseil à l'Égalité, 2. Les stéréotypes de genre dans l'éducation des enfants et l'orientation des adultes, 3. Prendre conscience et qualifier les conséquences, notamment en termes de confiance en soi, réalisation du plein potentiel et d'orientation : orientation, progression de carrière, inégalités salariales.... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Méthode affirmative (apport théorique de l'expert) 2. Méthode démonstrative (vidéo) 3. Méthode interrogative (Questionnement, Brainstorming) 	Évaluation et régulation par l'expert : participation et écoute active, questions-réponses, tour de table, échanges entre pairs...
40 min	Identifier les stéréotypes de genre dans l'éducation des	<p>Les mises en situation de stéréotypes de genre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exemples de stéréotypes de genre à identifier présentés aux 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mise en application : deux études de cas et 	Quiz

la fusée

	enfants au quotidien (à la crèche, à la maison) et les illustrer par des exemples concrets	<p>participant.e.s</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Les stéréotypes de genre en exemples et présentation des chiffres des Ministères du Travail et de l'Education nationale 3. Les stéréotypes de genre dans la répartition de l'espace, dans l'éducation des enfants puis dans l'orientation des études et des choix de métiers 	<p>un travail en petits groupes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Échanges entre pairs. 	
45 min	Construire des pistes pour dépasser les stéréotypes de genre et progresser dans sa prise en compte des stéréotypes de genre	<p>Les réponses aux stéréotypes de genre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exemples de bonnes pratiques dans l'éducation pour favoriser une éducation ouverte et inclusive 2. Les loisirs inclusifs : les outils, contenus écrits et vidéos pour progresser dans sa prise en compte des stéréotypes de genre 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mise en application : étude de cas. 2. Co-construction de pistes d'actions, échanges entre participant.e.s et brainstorming 3. Présentation de matériel : livres, jeux, vidéos. 	

la fusée

		Echanges avec le formateur sur la formation Réponses aux questions Retour sur les attentes des participants Evaluation de l'acquisition des connaissances et compétences Evaluation de la satisfaction	<ul style="list-style-type: none">• Méthode interrogative : session de questions-réponses.	Post-test (test de positionnement refait) Questionnaire de satisfaction afin d'évaluer la formation dans son ensemble
--	--	---	--	--

Contact

- NOM, Prénom de la référente : **TRUCHOT-BARRET Sophie**
- Poste : **Dirigeante formatrice**
- Mail : sophie.truchot-barret@lafusee.eu
- Téléphone : **0612011742**